

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на вибірккову освітню компоненту «Історія педагогіки»
для освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 014 Середня освіта
Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ»

Студентоцентризований підхід у вищій освіті реалізується шляхом вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Однієї з її складових є можливість вибору здобувачем щонайменше 25% дисциплін навчального плану. Саме для поглиблення й вдосконалення професійної компетентності майбутнього вчителя покликана освітня компонента «Історія педагогіки».

Метою вивчення рецензованої навчальної дисципліни «Історія педагогіки» є формування теоретично обґрунтованих знань у здобувачів про становлення і розвиток системи освіти з позицій цілісного концептуального підходу. В робочій навчальній програмі окреслені загальні та фахові компетентності, поглибленню яких сприяє освітня компонента (ОК), а також визначені результати навчання, які мають опанувати здобувачі після її вивчення. Варто зазначити РН 4 та 6, оскільки подана ОК викладається із застосуванням предметно-мовного інтегрованого навчання. Саме завдяки застосуванню сучасних методик викладання і формується уявлення про новітні освітні підходи та особливості їх використання в роботі вчителя.

Також позитивним видається застосування диференційованого оцінювання під час викладання ОК. Зокрема, 50% оцінки становить рівень сформованості предметних компетентностей, 40% відведено встановленню рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності, 10% взаємному рецензуванню, що власне також відображено в критеріях оцінювання відповідей здобувачів.

З огляду на зазначені особливості рецензованої ОК, яка була оновлена в рамках міжнародного проекту Еразмус+ «Розвиток професійного потенціалу підготовки вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та європейської інтеграції України / MultiEd», вважаємо, що вона є актуальною та сприяє підвищенню рівня професійної компетентності сучасного вчителя закладу загальної середньої освіти.

Рецензент:

Марина КАБАНЕЦЬ,

доктор педагогічних наук, професор.

завідувач (професор) кафедри мовної підготовки

ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»

Марина Кабанець М.М.

засвідчую

в.о. головної секретарки ДВНЗ «ДОННТУ»

Сквирда А.С.

А.С. Сквирда

